

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Феноменология в психологическом консультировании

Наименование ОПОП ВО

37.04.01 Психология. Психологическое консультирование

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: создание рефлексивной среды для создания средств саморазвития феноменологической установки в психологическом консультировании.

Задачи:

-выработка у студентов представлений о применении знаний и навыков работы практического психолога в качестве консультанта, использующего феноменологический подход;

-получение знаний о методологических, теоретических и конкретно методических принципах построения психодиагностических инструментов и формулирования психодиагностических заключений, умений и навыков профессионального консультирования;

- получение представлений о современных подходах в консультировании и консультативной психологии, о методах, которые используются в феноменологическом направлении психологического консультирования;

- саморазвитие инструментов специалиста-психолога, способного использовать феноменологическую установку в своей профессиональной деятельности.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
37.04.01 «Психология» (М-ПС)	ПКВ-1 : Способен к самоопределению в стратегии психологического консультирования личности и семьи	ПКВ-1.1к : Анализирует, выделяет и различает психологические проблемы личности и семьи	РД1	Знание	основных категорий и методов теоретического познания, отражения явлений и процессов, внутренних связей и закономерностей
			РД1	Умение	систематизировать закономерности, тенденции и существенные связи объектов информации; использовать основы теоретических знаний для формирования мировоззрения, в том числе- в области практической деятельности психолога

	РД1	Навыки	способами раскрытия наиболее глубоких существенных сторон, связей, закономерностей, присущих изучаемым объектам, явлениям, формулирует понятия, умозаключения, законы, категории, принципы и закономерности
ПКВ-1.2к : Обосновывает стратегию психологического консультирования личности и семьи, теоретически обосновывает применение подходов	РД2	Знание	способов самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основных категорий постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методы и методики достижения научных и практических результатов
	РД2	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
	РД2	Навыки	владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению. Ставит цели исследования и психологической практики. Владеет приёмами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики

	ПКВ-1.3к : Разрабатывает программу, этапы и техники психологического консультирования личности и семьи	РД2	Навыки	владения приемами и технологиями самостоятельного поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, практик психологической помощи населению. Ставит цели исследования и психологической практики. Владеет приемами разработки оптимальных методов достижения исследовательских целей и целей психологической практики
		РД2	Знание	способов самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, основных категорий постановки целей исследования, базы данных содержащих прототипы исследований, методы и методики достижения научных и практических результатов
		РД2	Умение	формулировать цели, задачи, объект, предмет, гипотезу психологического исследования, психологической практики. Систематизирует и обобщает научную информацию. Выбирает оптимальные методы и технологии их достижения
	ПКВ-1.4к : Обосновывает и определяет параметры результативности консультирования личности и семьи, критически осмысливает трудности и ошибки консультативной программы	РД3	Знание	основных методологических требований к постановке проблем, формированию целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, в том числе консультативной, технологии разработки программ и методического обеспечения как теоретического, так и эмпирического исследования
		РД3	Умение	обосновывать гипотезы теоретического или эмпирического исследования на основе анализа современных психологических проблем, в том числе консультативной практики, а также разрабатывать программу и подбирать методическое обеспечение исследования

			РДЗ	Навыки	постановки проблем, формулировки целей и задач исследования на основе анализа достижений современной науки и практики психологического консультирования в различных отраслях психологии, навыками обоснования гипотез и разработки программ исследования разных видов
--	--	--	-----	--------	---

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

- 1) Введение в феноменологию
- 2) Феноменологический метод
- 3) Переживания по Ф.Е. Василюку
- 4) Переживание
- 5) Феноменология в экзистенциальном анализе А. Лэнгле
- 6) Четыре фундаментальных мотивации экзистенции и их последствия для личности
- 7) Обобщение теоретических и эмпирических представлений о феноменологии и принципах ее использования в психологии и психологическом консультировании

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
37.04.01 Психология	ОЗФО	М01.В	2	5	59	16	12	0	1	30	121	Э

Составители(ль)

Чернявская В.С., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра философии и юридической психологии, Valentina.Chernyavskaya@vvsu.ru